| **I.C. “ANNA FRANK”**   | **SCUOLA PRIMARIA “A. FRANK”**  **20099 SESTO SAN GIOVANNI** | Nuovo Curricolo  CLASSI V | ANNO SCOLASTICO  2022-2023 | | --- | --- | --- | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |
| **Disciplina: TECNOLOGIA** |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria** |
|  |

**Traguardi formativi**

| **Competenze specifiche** | **Contenuti disciplinari** | **Tempi** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, descriverne la funzione principale e la struttura e spiegarne il funzionamento.  - Saper ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.  - Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.  - Iniziare a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.  - Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione e farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. |  | 1° bimestre | 2° bimestre | 3° bimestre | 4° bimestre | Tutto l'anno |
| Costruzione di strumenti di misura e figure geometriche |  |  |  |  |  |
| Tabelle, mappe |  |  |  |  |  |
| Coding e avvio all’utilizzo del cloud |  |  |  |  |  |
| Utilizzo dei principali strumenti di comunicazione |  |  |  |  |  |
| Risparmio energetico, riutilizzo e riciclaggio dei materiali |  |  |  |  |  |
| **Obiettivi di apprendimento** | **Metodologie** | | **Strumenti** | | **Verifica** | |
| **NUCLEO FONDANTE**  **Vedere e osservare**  1. Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull’ambiente. scolastico o sulla propria abitazione.  2. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d’uso o istruzioni di montaggio.  3. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.  4. Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.  **Prevedere e immaginare**  5. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.  6. Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.  7. Organizzare una gita o una visita a un museo, usando internet per reperire notizie e informazioni.  **Intervenire e trasformare**  9. Eseguire interventi di decorazione con materiale anche di riciclo.  10. Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.  11. Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità. | Ricerca e sperimentazione  Learning by doing  Cooperative learning  Didattica laboratoriale  Apprendimento per scoperta  Problem solving | | Corredo scolastico, computer e software anche didattici. | | Osservazioni in itinere; valutazione del prodotto realizzato. | |

| **EVIDENZE E COMPITI SIGNIFICATIVI** | |
| --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA** | |
| **EVIDENZE** | **COMPITI SIGNIFICATIVI** |
| - Riconosce nell’ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le interrelazioni con l’uomo e l’ambiente.  - Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.  - Fa ipotesi sulle possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo opportunità e rischi.  - Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, li distingue e li descrive in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali.  - Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.  - Ricava dalla lettura e dall’analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato.  - Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e li utilizza in modo efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.  - Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.  - Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione, anche collaborando e cooperando con i compagni. | **ESEMPI**  - Progettare e realizzare la costruzione di semplici manufatti necessari a esperimenti scientifici, ricerche storiche o geografiche, rappresentazioni teatrali, artistiche o musicali, utilizzando semplici tecniche di pianificazione e tecniche di rappresentazione grafica.  - Analizzare il funzionamento di strumenti di uso comune domestico o scolastico; descriverne il funzionamento; smontare, rimontare, ricostruire.  - Analizzare e redigere rapporti intorno alle tecnologie per la difesa dell’ambiente e per il risparmio delle risorse idriche ed energetiche; redigere protocolli di istruzioni per l’utilizzo oculato delle risorse, per lo smaltimento dei rifiuti, per la tutela ambientale.  - Effettuare ricognizioni per valutare i rischi presenti nell’ambiente; redigere semplici istruzioni preventive e ipotizzare misure correttive di tipo organizzativo comportamentale e strutturale.  - Confezionare la segnaletica per le emergenze.  - Utilizzare le nuove tecnologie per scrivere, disegnare, progettare, effettuare calcoli, ricercare ed elaborare informazioni.  - Redigere protocolli d’uso corretto della posta elettronica e di Internet. |